



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الدولة العثمانية والمؤسسات	اسم المادة	1.
2302337	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس	اسم البرنامج	5.
2	رقم البرنامج	6.
الاداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
ثالثة	مستوى المادة	9.
2023-2022	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

salameensafiah@gmail.com

الساعات المكتبية (احد ، ثلاثاء : 10-12)

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بتاريخ الدولة العثمانية من من حيث بدايات هجرتها قبيله القاي الى علاقتها بالسلاجقة عوامل نشأتها فتوحاتها في اوربا توسعها في الولايات العربية ومظاهر حضاره العثمانيين السياسي والحضاريه منذ نشاه دولتهم وحتى الغاء الخلافة الاسلاميه عام 1924 وقيام الجمهوريه التركيّه على يد اتاتورك وسيهتم هذا المساق بالمؤسسات العثمانية خصوصا الاداره والجيش والاقتصاد وسوف يعرج ايضا على الفتوحات الجديله في التاريخ العثماني كنظريه الغازي والاستشراق العثماني التي لا تزال تحظى باهتمام كبير بين المؤرخين العثمانيين الغربيين والشرقيين

## 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

## Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. تعريف الطلبة ببزوغ فجر الدولة العثمانية وتوسعها (1299م/1453)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. تعريف الطلبة بمراحل فتح القسطنطينيه وكيف تم القضاء على الحضارة البيزنطيه من قبل العثمانيين(1453)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. اين يكون الطالب قادرا على التمييز بأن الدولة العثمانية كان لها فترات قوة سيطرت فيها على شرق اوربا ، وفترات ضعف تنازلت فيها عن مقاطعات كثيره كبعض من مناطق البلقان التي تنازلت عنها الى روسيا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. أن يكون الطالب على دراية ومعرفة كيف انتقلت الخلافة من العرب الى الأتراك وان ذلك يعتبر نقطة تحول مهمه في تاريخ العرب الحديث.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. معرفة الطالب بمراحل انهيار الدولة العثمانية التي بدأت في فترة متقدمة من القرن الثامن عشر.

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

## 22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلّم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
							1.



## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
.1	1.1	هجرة العثمانيين الى الاناضول	2,3	وجاهي	E.Learning	متزامن	الاطلاع على المصادر الإضافية المدونة داخل هذه الخطة	خليل ايتالچك، الدولة العثمانية
	1.2	علاقه العثمانيين بالسلجقه	2,3	وجاهي	E.Learning	متزامن	ا	
.2	2.1	تحول القوه في الاناضول من السلجقه الى الغزاة عثمانيين	2,3	وجاهي	E.Learning	متزامن		
	2.2	تاسيس الاماره العثمانيه على يد عثمان بيك ارطغرل	2,3	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير	
.3	3.1	نظرية الغازي	2,3	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير	
	3.2	صاحب هذه النظرية؟ وما الذي يهدف اليه؟	5	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير	
.4	4.1	موقف المؤرخون العثمانيون الاتراك الأوروبيون من هذه النظرية	2,3,5	وجاهي	E.Learning	متزامن	تقارير	
	4.2	عصر التوسع تجاه اوروبا في عهد ابناء السلاطين العثمانيين الاوائل	2,3,5	وجاهي	E.Learning	متزامن		
.5	5.1	علاقه السلاطين العثمانيين	2,3,5	وجاهي	E.Learning	متزامن		خليل ايتالچك، الدولة العثمانية

						الاولائل كاورخان بالدوله الاورويه		
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	بدايات التوسع العثماني في شرق اوروبا	5.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	فتح القسطنطينيه	6.1	.6
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	مراحل الفتح؟ استعدادات الجانين البيزنطي والعثماني	6.2	
خليل ايبالك، الدولة العثمانية		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	اثار الفتح العثماني لقسطنطينيه على العالم الغربي وعلى العثمانيين على حد سواء	7.1	.7
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	دور التوسع والقوه(1453- 1683)	7.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	تنازع ابناء السلطان محمد الفاتح على السلطه	8.1	.8
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	فتح بلاد الشام ومصر	8.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	انتقال الخلافه الاسلاميه من العرب الى المسلمين	9.1	.9
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	العصر الذهبي للدوله العثمانيه(1520- 1566)	9.2	
	تقارير	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	سليمان القانوني نموذج على	10.1	.10

						عصر القوه والازدهار		
خليل ايبالجك، الدولة العثمانية		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	حقبه الركود والانعاش التي قام بها الصدور العظام(1566- 1683)	10.2	
		متزامن		وجاهي	2,3,5	دور الصدور العظام في الدوله العثمانيه، محمد باشا الصقلي وعائله كوبرلو نموذجاً	11.1	.11
خليل ايبالجك، الدولة العثمانية	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	بدايات الانحطاط العثماني في القرن السابع عشر	11.2	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	ضعف السلاطين في القرن السابع عشر سيطره الانكشاريه والصدور العظام على الحكم	12.1	.12
				وجاهي	2,3	إمتحان المنتصف	12.2	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	الحرب مع روسيا	13.1	.13
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	بدايات الاصلاح الاولى في عهد سليم الثالث	13.2	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	ظهور الفتن في المشرق والحركات الانفصاليه في البلقان	14.1	.14
	واجبات منزلية		E.Learning	وجاهي	2,3	السلطان محمود الثاني ومحمد علي باشا	14.2	

						والحركة الوهابية		
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	التنظيمات العثماني خط هامايون جولهانة نموذجا	15.1	.15
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	الفتنه الطائفيه الكبرى في بلاد الشام 1850, 1861	15.2	

## 25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							الوزن*	أدوات التقييم
نتائج تعلم المادة (CLO's)								
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
						30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
						40	الامتحان النهائي	
						30	أعمال الفصل**	
							المشاريع/ التقارير	
							البحوث/ أوراق العمل	
							الزيارات الميدانية	
							الأداء العملي والسريري	
							ملف الإنجاز	
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناظرة	
							الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية	

تقييمات الأعمال الفصلية

						100	المجموع الكلي (100%)
--	--	--	--	--	--	-----	----------------------

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)  
\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج* (وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج* (وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

يتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

Encyclopaedia of Islam

"Ottoman Empire". Oxford Islamic Studies Online. 6 May 2008. Archived from the original on 10 June 2022. Retrieved 26 August 2010.

The Reign of Suleiman the Magnificent, 1520–1566, V.J. Parry, A History of the Ottoman Empire to 1730, ed. M.A. Cook (Cambridge University Press, 1976), 94

Faroqhi, Suraiya (1994). "Crisis and Change, 1590–1699". In İnalçık, Halil; Quataert, Donald (eds.). An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300–1914. Vol. 2. Cambridge University Press

Hess, Andrew C. (Ocak 1973). "The Ottoman Conquest of Egypt (1517) and the Beginning of the Sixteenth-Century World War". International Journal of Middle East Studies. 4 (1). ss. 55-76

İbn-i Kemal (1991). Turan, Şerafettin (Ed.). Tevarih-i Alî Osman. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi. s. 44-45.

Quataert, Donald (1994). "The Age of Reforms, 1812–1914". In İnalçık, Halil; Donald Quataert (eds.). An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300–1914. Vol. 2. Cambridge University Press

Naim Kapucu; Hamit Palabiyik (2008). Turkish Public Administration: From Tradition to the Modern Age

Yavuz, Kemal; Saraç, M. A. Yekta, (Ed.) (2014). Tevarih

الكتب العربية

محمد عدنان البخيت ، بلاد الشام في العهد العثماني

محمد عدنان البخيت، دفاتر الطابو

مهند مبيضين ، اهل القلم ودورهم في الحياة الثقافية

هند ابو الشعر ، لواء عجلون

عبد الرؤوف سنو، عبد الحميد والعرب

عبد الكريم رافق، بلاد الشام في القرن التاسع عشر

عبد الكريم غرايبه، سوؤيه في القرن التاسع عشر



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----  
رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----  
العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----